



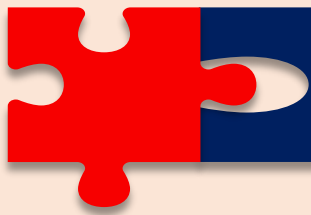
MANAGEMENT MEETING

Jum'at , 15 Januari 2021

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Universitas Baiturrahmah





Pengantar



Hari ini kita sudah berada di tahun 2021. Waktu bergerak begitu cepat. Tidak terasa kita sudah meninggalkan tahun 2020



Mari kita jadikan pengalaman tahun lalu untuk meraih prestasi yang lebih baik pada tahun 2021

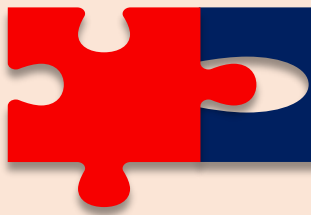


Banyak yang sudah kita lakukan dan banyak pula prestasi yang telah dicapai, namun janganlah kita berpuas diri.



Tantangan ke depan jauh lebih berat karena persoalan kompetisi, perubahan dunia kerja dan tuntutan Dikti





Pengantar



Tantangan yang paling berat adalah : **DEDIKASI DAN RASA MEMILIKI YANG SANGAT RENDAH.** Disamping SDM Dosen, Jafung, Kinerja dosen (penelitian, PKM, publikasi), Mahasiswa (PKM, softskill, kreativitas dsb)



Kalau dedikasi dan rasa memiliki tidak ada, semua pekerjaan jadi berat, karena harus dinilai dengan uang.

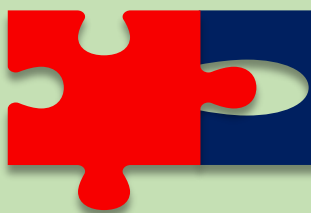


Kalau semuanya dinilai dengan uang menurut saya kita merendahkan diri kita sendiri.

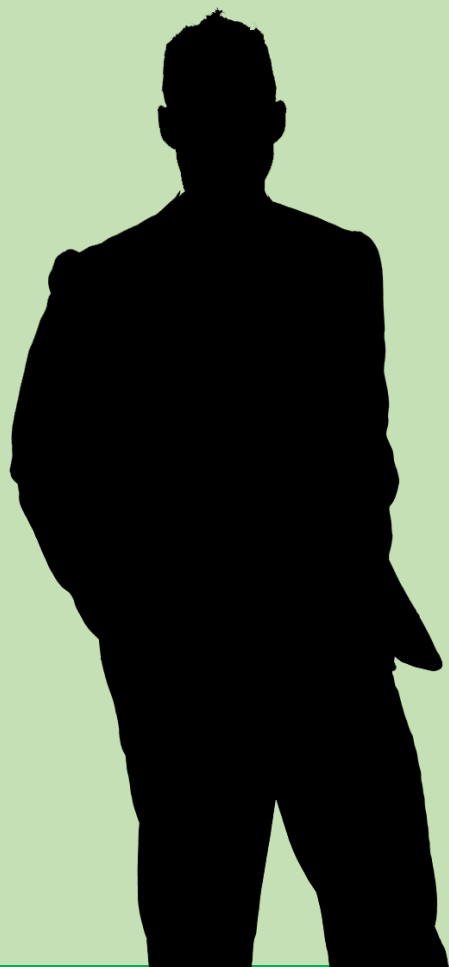


Adapun Agenda MM bulan Januari 2021 sebagai berikut:



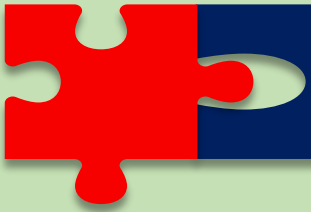


Agenda MM Januari 2021

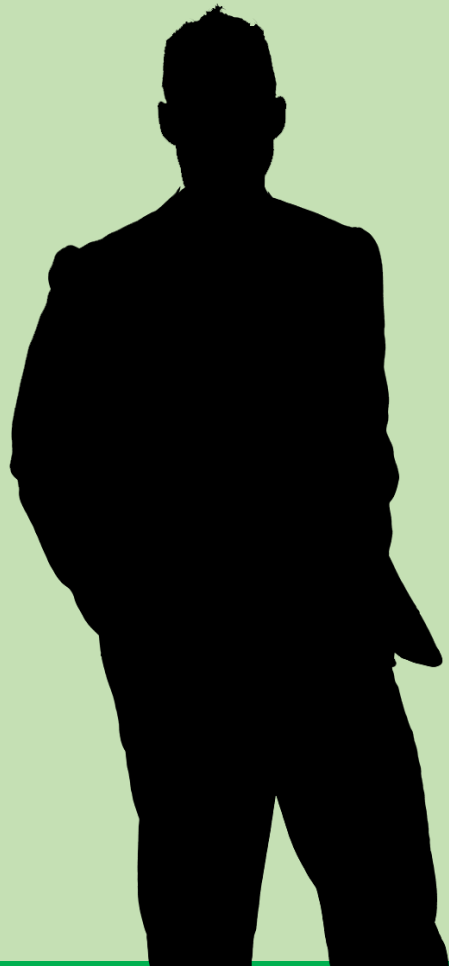


1. Pengantar
2. Driver or Passenger
3. Refleksi Dialog Akhir Tahun
4. Jabatan Fungsional Dosen
5. Persiapan Kuliah Semester Genap 20/21
6. Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)





Agenda MM



7. RKAU Tahun 2021
8. Agenda Penelitian & PPM
9. Publikasi Artikel Penelitian & PPM
10. Akreditasi Prodi
11. Promosi Unbrah untuk PMB-2021
12. Unbrah Press
13. HIPMI



Dalam buku "Self Driving", Rhenail Kasali membedakan manusia menjadi 2 model yaitu bermental Pasenger atau Driver



Dalam praktek, terkait dengan menjadi "***Pemimpin***" atau "***Menjadi yang dipimpin***"

Prinsip Driver



Inisiatif



Melayani



Navigasi



Tanggung jawab

Memimpin dgn pertanyaan,
memperbaiki cara berfikir

Sangat tidak puas dgn
kondisi sekarang (Status
Quo)

Mentalitas Driver

Bekerja dgn hati,
mencintai sesama,
menjaga hubungan
baik, memiliki
kepedulian

Menyukai tantangan baru,
Mengeksplorasi peluang2x
baru

Memecahkan masalah
bersama dgn
menginspirasi orang lain

Selalu belajar hal-hal baru

Memberi arah jalan yg jelas, merangkul orang yg berbeda paham

Mentalitas Driver

Dikendalikan oleh creative thinking

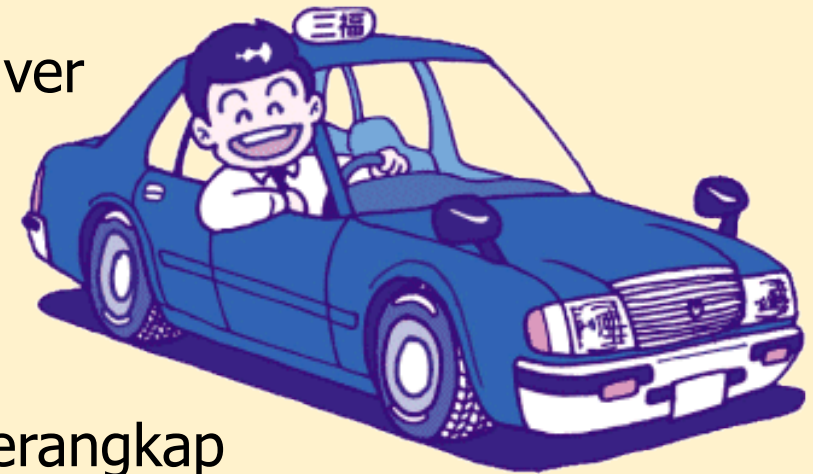
Berani melakukan kesalahan2x kecil & mengambil resiko terukur

Sangat mencintai perubahan, namun rendah hati & empati



❖ Jangan sampai Driver bermental Passenger

❖ Driver yg sudah terperangkap mental passenger, tdk bisa mendrive dirinya



Mengembangkan Orang Lain (Good Driver)

Leadership 360 – ke atas, ke bawah & ke samping yg solid



Menumbuhkan Myelin



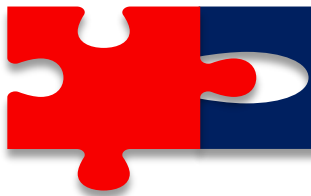
Goal Setting dengan mengambil keputusan



Memimpin dengan hatinya



Kekuatan memberi
(the power of giving)



Refleksi Dialog Akhir Tahun



Dialog akhir tahun 2020 kemaren merupakan ke-4 kalinya kita lakukan sejak tahun 2017



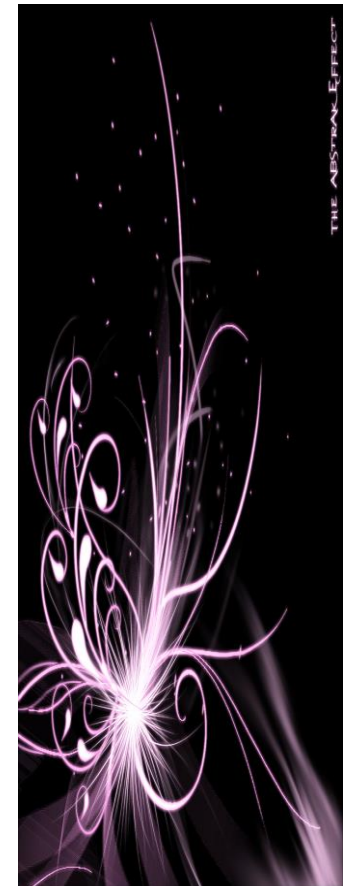
Kita undang semua Dosen dan Tendik untuk duduk bersama merefleksikan kinerja yg telah kita dilakukan

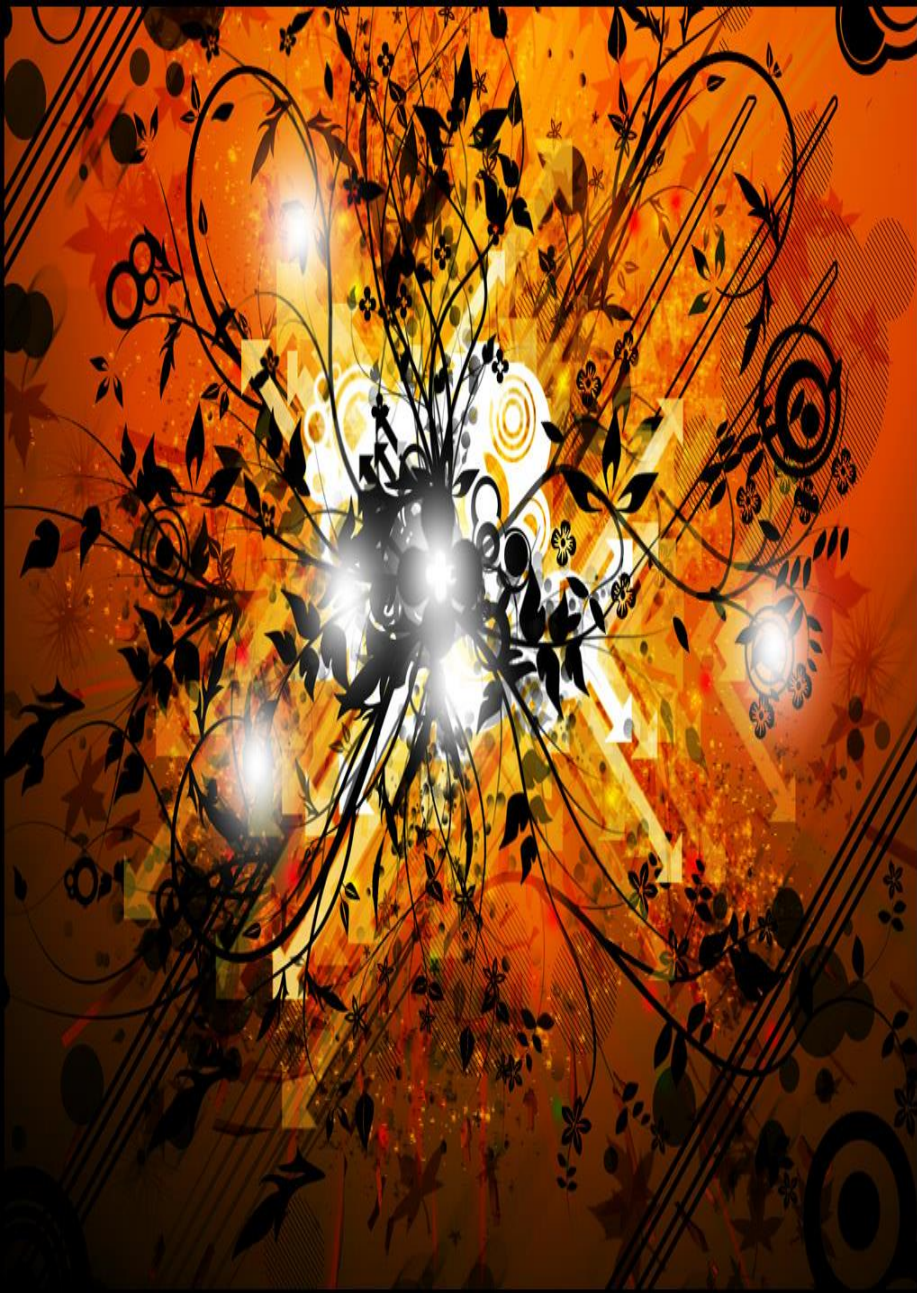


Tujuannya tidak lain agar kita bisa mengevaluasi apa yang sudah kita kerjakan selama tahun 2020 dan apa yang akan kita lakukan ke depannya



Saya mengharapkan, dialog kemaren dijadikan momentum bagi dosen & tendik untuk berdialog & memberi masukan untuk kemajuan Unbrah ke depan





Tapi amat disayangkan dosen & tendik kita banyak yg tidak hadir walaupun kita sudah buka cara luring & daring



Bagaimana kita dapat mewujudkan Visi Unbrah, sementara tingkat kepedulian dosen & tendik masih rendah

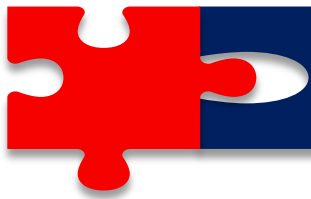


Saya tidak habis pikir, apakah mungkin pimpinan Fakultas bisa menjalankan organisasi dengan baik kalau kepedulian dosen & tendiknya seperti ini ?



Mari kita lihat tingkat kehadiran saat Dialog Akhir Tahun:

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

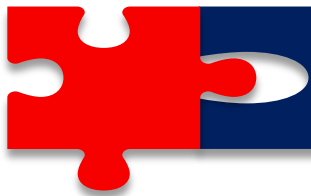


Refleksi Dialog Akhir Tahun



Ini gambaran tingkat kehadiran Dosen saat Dialog Akhir tahun 2020 (Luring + Daring):

No	Fakultas	Kehadiran		Jumlah	% Kehadiran
		Ya	Tidak		
1	Ekonomi	9	8	17	53
2	Kedokteran Gigi	22	14	36	61
3	Kedokteran	19	59	78	24,4
4	Kesehatan Masyarakat	12	2	14	85,7
5	Vokasi	23	9	32	71,9
Total		85	92	177	48



Refleksi Dialog Akhir Tahun



Kehadiran Tendik saat Dialog Akhir tahun 2020 (Luring + Daring):

No	Fakultas	Kehadiran		Jumlah	% Kehadiran
		Ya	Tidak		
1	Rektorat	10	23	33	30,3
2	RSGM	4	28	32	12,5
3	FKG	6	7	13	46,2
4	FKM	2	1	3	66,7
5	FE	3	0	3	100
6	FK	5	22	27	18,5
7	Vokasi	2	4	6	33,3
Total		32	85	117	27,4



Sangat disayangkan, tingkat kehadiran dosen tidak sampai separoh, yaitu hanya 48%



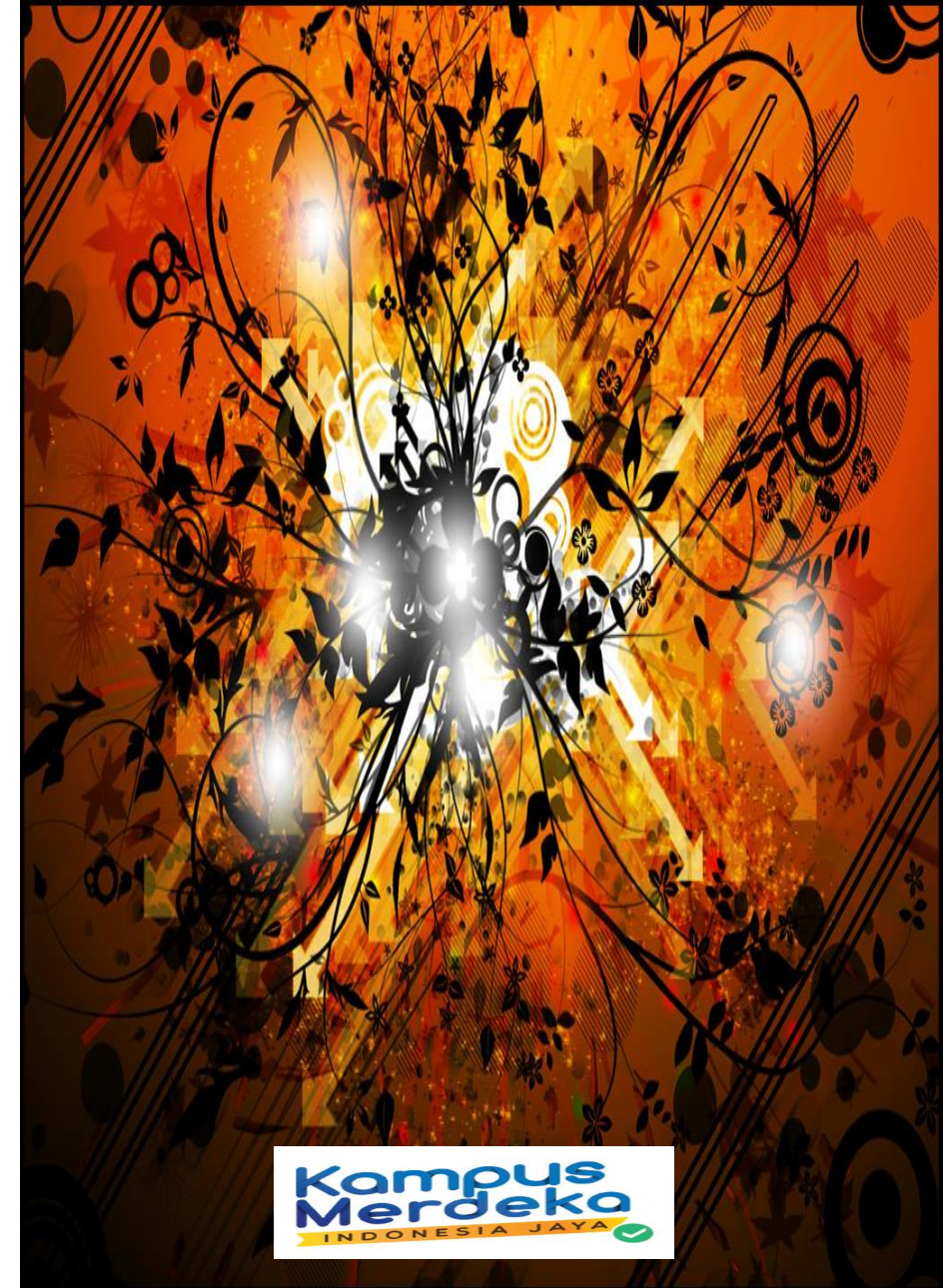
Ironisnya lagi, tingkat kehadiran Tendik hanya hanya 27,4%

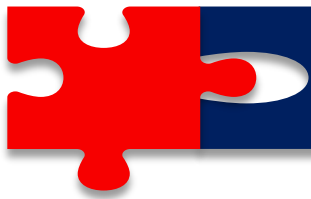


Dengan rendahnya tingkat kepedulian dosen & tendik, diharapkan Dekan dan pimpinan unit kerja lainnya untuk cari tahu penyebabnya ?



Saya minta Dekan dan pimpinan unit kerja` untuk melakukan pembinaan (panggil dan sampaikan apa kesibukannya selain jadi dosen di Unbrah)





Refleksi Dialog Akhir Tahun



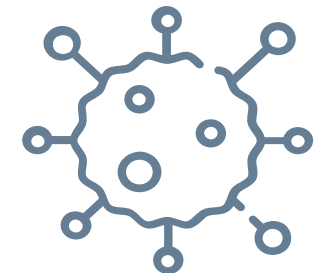
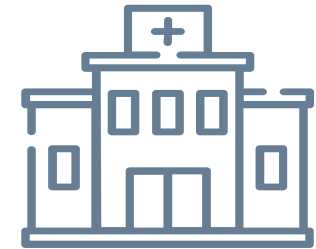
Untuk sejajar dengan PT maju lainnya, secara bertahap kita harus mengejar ketertinggalan



Untuk itu, indikator klasterisasi PT versi Dikti terbaru, harus dijadikan tolak ukur dalam setiap program ke depannya.



Mari lihat posisi kita dari 4 komponen penilaian Klasterisasi meliputi:

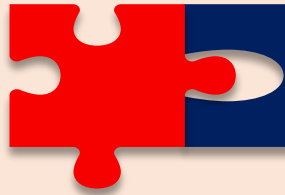


Input

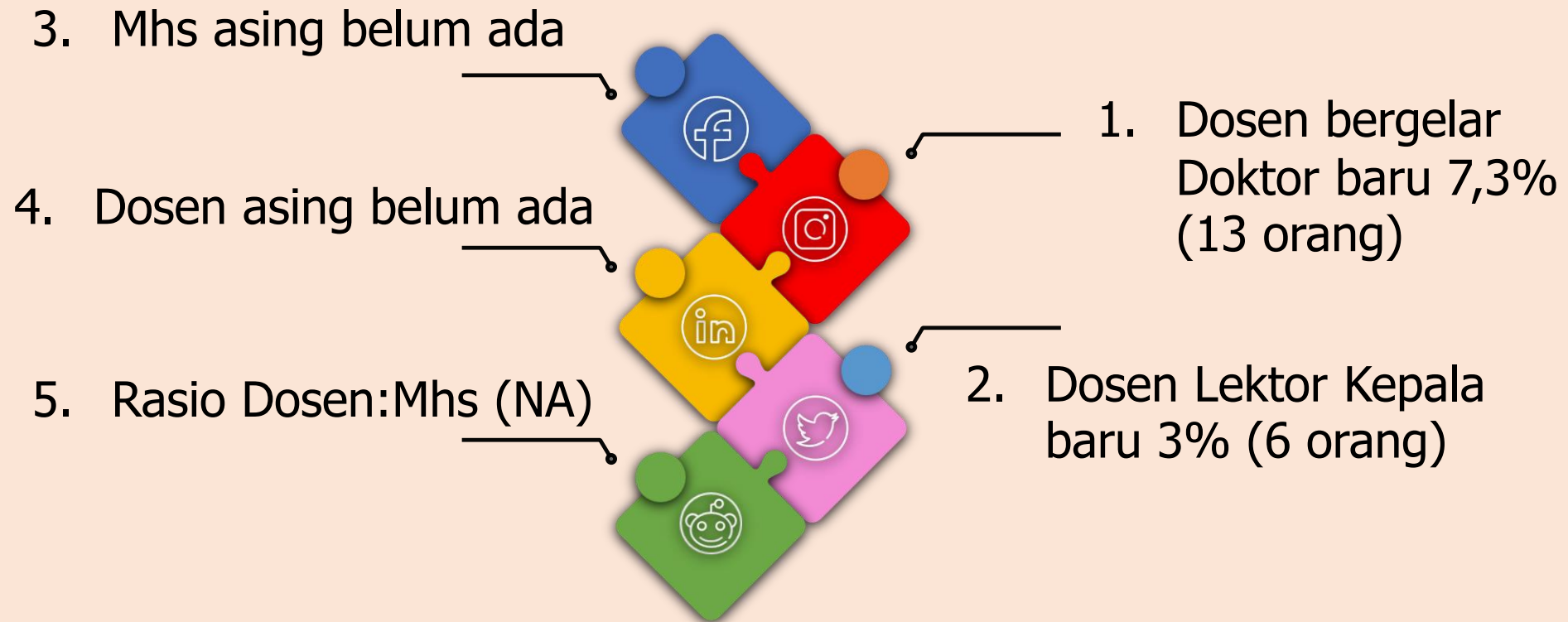
Proses

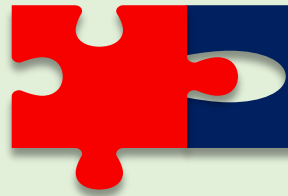
Output

Outcome



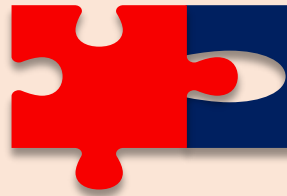
Komponen Input (Skor = 1,234)





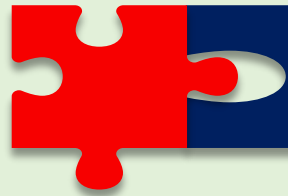
Komponen Proses (skor = 2,528)



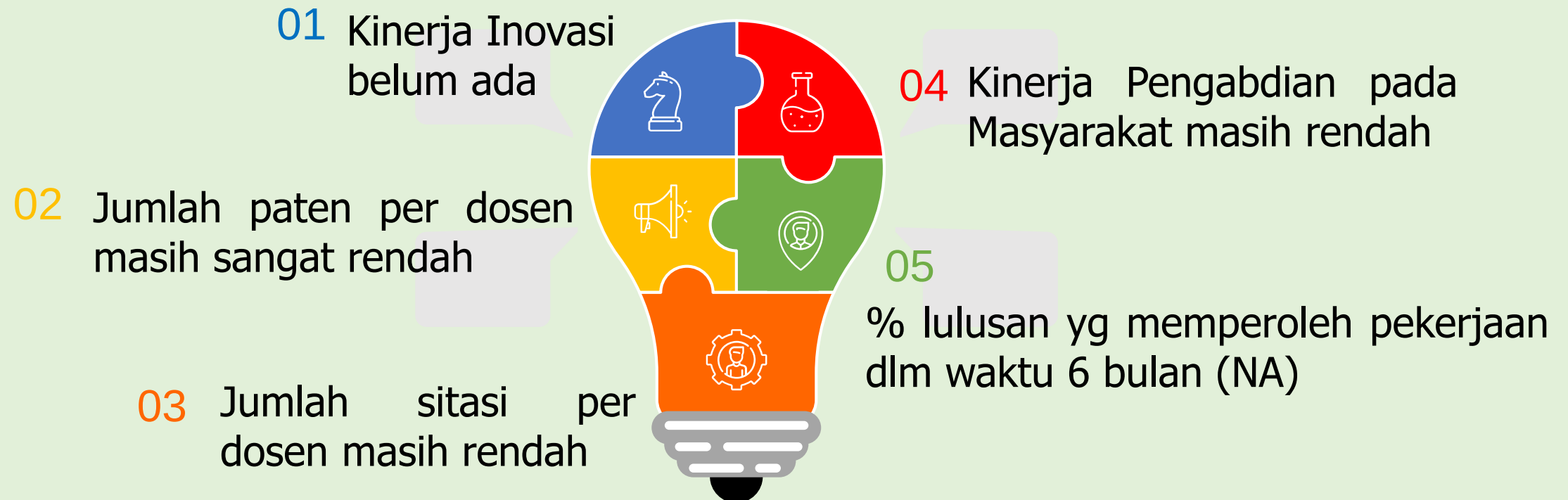


Komponen Output (skor = 0,537)



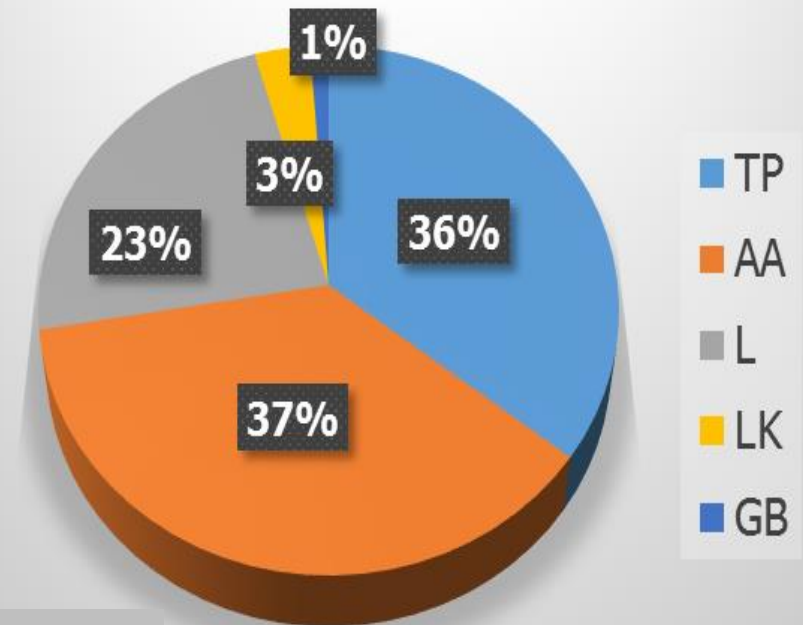


Komponen Outcome (skor = 0,054)



-  Dari potret tahun 2020, salah satu persoalan mendasar kita adalah Jafung dosen
-  Jafung kita saat ini masih didominasi AA (37%). Ironisnya sebanyak 36% (63 orang) belum punya Jafung.
-  Untuk Lektor Kepala baru 3% dan GB hanya 1%
-  Hal ini, jauh dari Komposisi ideal.

Komposisi Jafung Dosen Unbrah



Total : 177



Melihat kondisi ini, kita perlu serius & fokus secara bertahap harus mampu menggeser komposisi saat ini



Diharapkan para pimpinan fakultas dapat mengidentifikasi penyebab & akar masalah mengapa masih banyak dosen yg masih TP ?



Jika ini dibiarkan berjalan secara alamiah, maka peningkatan Jafung dosen butuh waktu yang lama.



Kita harus punya target, kapan dosen kita sudah punya Jafung semuanya, dan kapan komposisi terbanyak pada posisi Lektor, sembari yang Lektor naik ke LK atau GB

-  Alhamdulillah, kita sudah bisa menyelesaikan proses pembelajaran Semester Ganjil TA. 2020/21 secara daring.
-  Saat ini kita berada pada masa minggu tenang dan hari Senin tgl 18 Januari akan dilaksanakan UAS Ganjil
-  Walaupun proses pembelajaran dilakukan full daring, namun diharapkan kualitas pembelajaran tetap harus terjaga
-  Dengan hampir berakhirnya Semester Ganjil ini, tentu perlu disiapkan proses pembelajaran Semester Genap.





Mengingat terlalu sempit masa istirahat kuliah mahasiswa, maka diundur 1 minggu awal kuliah Semester Genap T.A 2020/2021 sbb:

No	Kegiatan	Jadwal
1	UAS	18 s.d 23 Jan
2	Entri Nilai di Portal	25 s.d 30 Jan
3	Pengisian & Persetujuan KRS	01 - 13 Feb 2021
4	Melengkapi nilai BL	15 s.d 20 Feb 2021
3	Mulai Kuliah Semester genap T.A 20/21	22 Feb 2021
4	Revisi KRS	22-27 Feb 2021



Menyikapi pandemi Covid-19 yang belum juga menunjukkan trend membaik serta mengacu pada:

1. Surat Keputusan Bersama 4 Menteri No. 01/KB/2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Akademik 2020/2021 di masa pandemi
2. Surat Edaran Dirjen Dikti No. 6 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Genap T.A 2020/2021



Maka, berdasarkan hasil rapat pimpinan hari Rabu tgl 13 Januari telah diputuskan pelaksanaan pembelajaran Smt Genap sbb:



- 1 Penyelenggaraan pembelajaran Semester Genap tetap dilaksanakan secara **daring** (kuliah teori), dan dapat dilakukan secara **luring** apabila CPMK tidak dapat tercapai melalui daring (pratikum)
- 2 Mahasiswa yg akan mengikuti kuliah Luring wajib memperoleh izin orang tua, kondisi sehat & tidak ada penyakit penyerta (kormorbid)
- 3 Dosen dapat melaksanakan pembelajaran Luring, jika dalam kondisi sehat, dan tidak punya penyakit penyerta (kormobid)





Kita sudah menyiapkan Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 untuk Masa Pandemi Covid-19



Panduan ini mengatur secara rinci tentang Penyelenggaraan Pembelajaran meliputi:

1. Kuliah teori
2. Pratikum/Keterampilan Klinik
3. Kerja Praktek/Magang
4. Penelitian Tugas Akhir
5. Seminar Proposal & Ujian Akhir



Mudah-mudahan dalam minggu depan sudah kita distribusikan ke Fakultas untuk dapat dipedomani.

-  Tidak terasa sudah 1 tahun Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diluncurkan Kemendikbud
-  Sebagai sebuah PT, kita wajib memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengambil program Kampus Merdeka
-  Kita sudah memulai dengan memunculkan kegiatan “Transfer Credit” antara FE Unbrah dengan FE UIR. Harusnya dievaluasi & dilakukan perbaikan jika ditemui hambatan.
-  Bagaimana dengan kegiatan MBKM lainnya ?





Program MBKM perlu segera disiapkan & dimatangkan berfokus pada program yang akan ditawarkan ke mahasiswa.



Paling tidak, 3 dari 8 program mesti disiapkan rancangan & panduan kegiatannya :

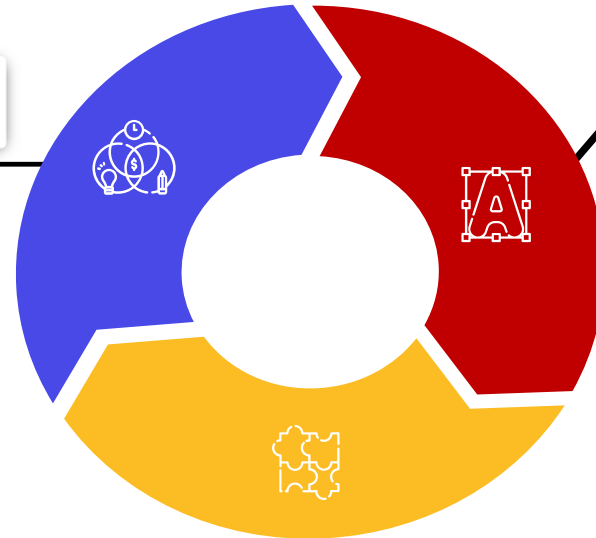
1. Pertukaran Mahasiswa (sudah jalan)
2. Magang/Praktek Kerja (belum)
3. Membangun Desa/KKN-Tematik (belum)



Untuk itu Perlu disiapkan :

Jajaki segera & lakukan kerjasama dengan institusi/perusahaan mitra sebagai lokasi program MBKM

3



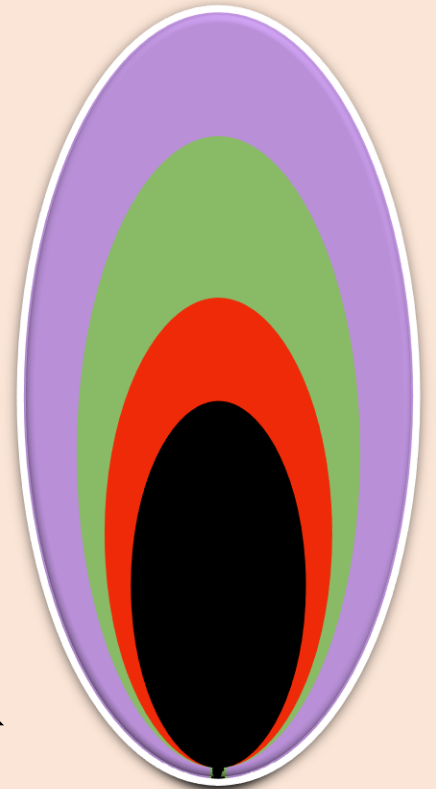
1

Lakukan penyesuaian Kurikulum fleksibel yg dapat mengakomodasi Program MBKM

2

Bikin panduan teknis & sosialisasi dari program yang ditawarkan ke mahasiswa

-  Saat ini, kita sedang berada di pertengahan Januari 2021
-  Idealnya RKAU sudah final di akhir bulan Desember 2020 lalu
-  Namun, sampai hari ini semua unit belum menuntaskannya, padahal penyusunan RKAU sudah rutin kita lakukan setiap akhir tahun
-  Hal yang mustahil, kita mampu membawa Unbrah lebih maju, tanpa perencanaan yang matang.
-  Mari kita siapkan RKAU segera mungkin, sehingga program & kegiatan yang dirancang tiap unit kerja dapat dieksekusi.



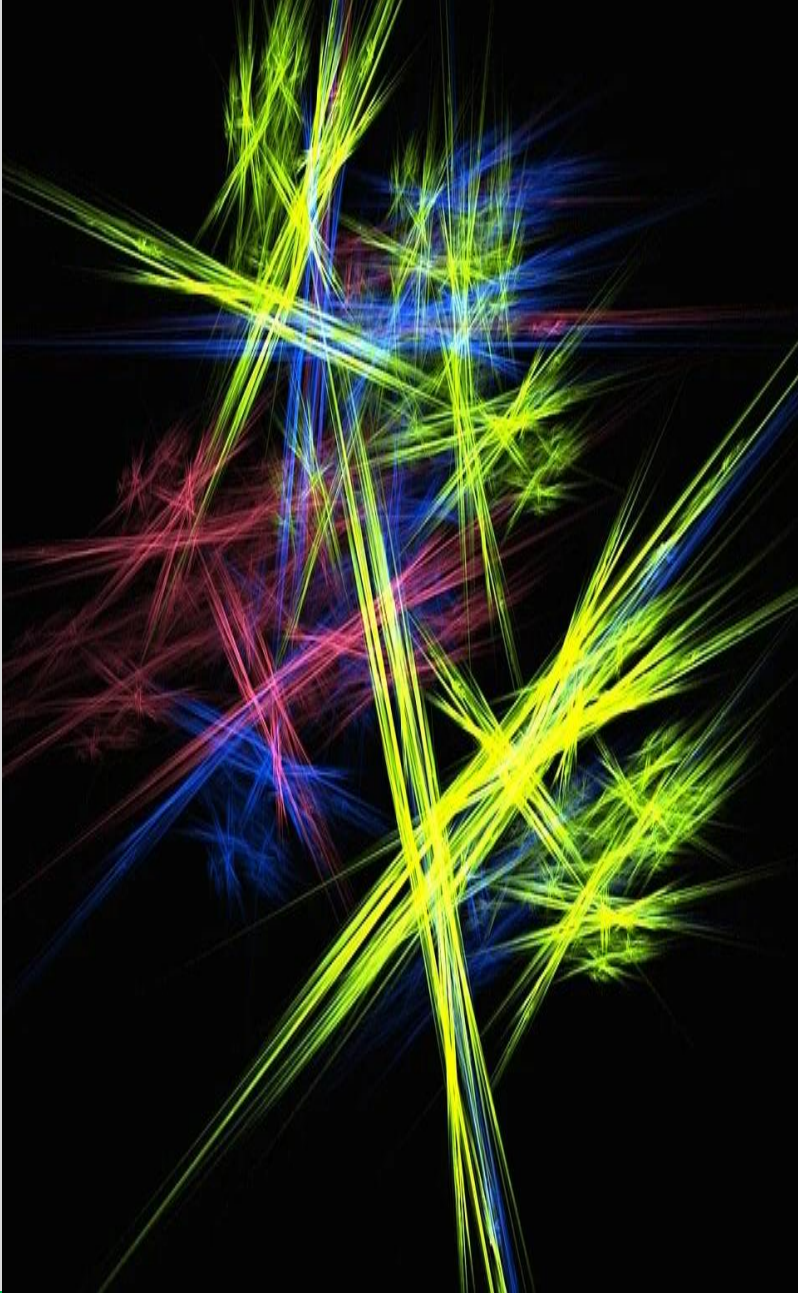
-  Perlu diingatkan, dalam merancang kegiatan haruslah mengacu pada Visi, Misi, dan Tujuan dalam Renstra Fakultas & Unbrah
-  Rancanglah kegiatan yang memiliki daya ungkit sehingga dapat meningkatkan mutu Unbrah
-  Khusus untuk unit kerja pendukung Fakultas, seperti Laboratorium, Pustaka dan Pusat Bahasa, sebaiknya dalam menyusun RKA terlebih dahulu berkoordinasi dengan Fakultas terkait kebutuhan tiap fakultas utk kegiatan pratikum atau lainnya



- 📍 Pada bulan Oktober s.d Desember 2020 kemaren, LPPM telah melakukan banyak kegiatan untuk penguatan kapasitas dosen dalam meneliti dan PPM



- 📍 Tentu, luaran yang diharapkan dalam kegiatan tersebut adalah munculnya minat dosen membuat proposal penelitian & PPM



- 📍 Kita sadari bahwa rendahnya minat dalam meneliti akan berdampak terhadap minimnya publikasi artikel ilmiah ke jurnal nasional maupun International
- 📍 Budaya meneliti memang tidak timbul serta merta, tapi harus diciptakan dengan membangun suasana akademis yang mendorong minat untuk meneliti
- 📍 Bisa juga kita jadwalkan satu hari dalam seminggu untuk duduk bersama berdiskusi tentang riset & isu-isu yg bisa diangkat menjadi topik penelitian

- Disamping meneliti, kita juga jangan meninggalkan dharma ke-3 yaitu pengabdian kepada masyarakat
- Kegiatan pengabdian dosen juga masih rendah, terlihat dari masih minimnya proposal yg lolos pendanaan Dikti
- Kita punya "Desa Binaan" bagian dari kerjasama dengan Pemko Padang. Sayangnya belum tersentuh dengan berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian.
- Untuk itu, diharapkan LPPM dapat mengajak dosen & fakultas utk mengisi PKS "Desa Binaan" dengan berbagai kegiatan



- Luaran dari kegiatan penelitian yang diharapkan adalah publikasi artikel ke berbagai Jurnal Nasional maupun International
- Kita terus mendorong dosen untuk publikasi hasil penelitiannya dengan menyediakan dana **publication fee** bagi dosen yang artikelnya **Accepted** ke jurnal terakreditasi Sinta maupun Terindeks Scopus.
- Tidak banyak PTS yang memberi kemudahan dosennya untuk publikasi artikelnya.

ELSEVIER
Scopus

- 📍 Pada tahun 2020 lalu, kita telah mengusulkan re-akreditasi untuk Prodi D-III Kebidanan dan Prodi Kedokteran
- 📍 Alhamdulillah keduanya sudah keluar hasilnya. Selamat utk Prodi D-III Kebidanan & Kedokteran yg memperoleh nilai B.



- 📍 Dilihat dari skor yg diperoleh, Prodi kedokteran hampir melorot ke C, sementara Kebidanan hampir memperoleh nilai A





Berkaca pada hasil tersebut, diminta pada keempat Prodi untuk berhati-hati & serius mempersiapkannya



Apalagi untuk ke-4 Prodi baru ini sudah menggunakan 9 Kriteria (Standar). Tolong disimulasikan perkiraan skor yang diperoleh.



Saya yakin, jika dipersiapkan dengan baik segala dokumen yg dibutuhkan, ke-4 Prodi baru ini memperoleh nilai sesuai target kita





Dalam rangka PMB-Unbrah, kita tiap awal tahun selalu melakukan promosi dengan kegiatan Road Show & USR



Namun, berhubung masih dalam suasana Pandemi Covid-19, kegiatan Road Show dan USR untuk tahun ini ditiadakan



Tapi kegiatan Promosi kita lakukan dengan cara mengirim surat, pamphlet dan video ke sekolah-sekolah target.



Dalam rangka memproduksi hasil karya dosen baik berbentuk buku ajar, text book, jurnal dan produk lainnya, kita akan membuat semacam percetakan “unbrah Press”



Eksistensi Unbrah Press disamping mempermudah kita dalam mencetak hasil karya dosen, juga melegalisasi hasil karya dosen.



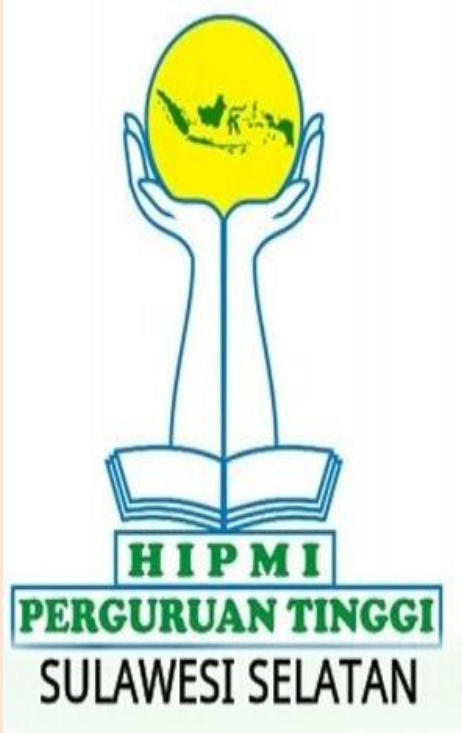
Unbrah Press ini, nantinya dibawah koordinasi LPPM





Ada beberapa kelebihan Unbrah dibanding PT lain kaitannya dengan “Kewirausahaan” :

- ① Memiliki Prodi Kewirausahaan. Tidak banyak PT yg memiliki Prodi ini
- ② Unbrah sangat getol mengajak mahasiswa agar memiliki jiwa wirausaha dengan menghadirkan para pengusaha & entrepreneur handal
- ③ Setiap Prodi memberikan mata kuliah “Kewirausahaan”
- ④ Memiliki Pusat Karir dan Kewirausahaan



Dengan kelebihan yang kita miliki, seharusnya Mhs Prodi Kewirausahaan dapat menjadi motor untuk membentuk UKM-HIPMI PT



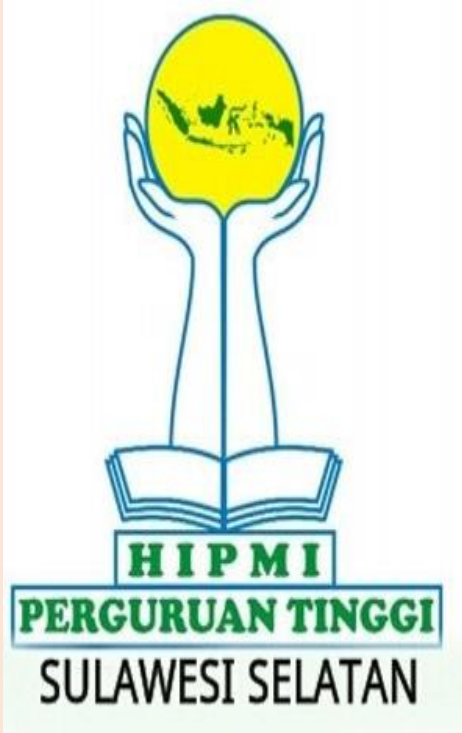
UKM-HIPMI PT dapat dijadikan wadah bagi mahasiswa untuk membuat kegiatan bernuansa Entreprenuer seperti: pelatihan wirausaha, berwirausaha dgn berbagai produk



Banyak yang bisa dilakukan mahasiswa, jika mereka dibina dan diberi ruang untuk berkreasi



Jangan kalah dengan PTS lainnya yang UKM-HIPMI PT sudah banyak berkiprah seperti dilakukan oleh UM Jambi :



Dengan kelebihan yang kita miliki, seharusnya Mhs Prodi Kewirausahaan dapat menjadi motor untuk membentuk UKM-HIPMI PT



UKM-HIPMI PT dapat dijadikan wadah bagi mahasiswa untuk membuat kegiatan bernuansa Entreprenuer seperti: pelatihan wirausaha, berwirausaha dgn berbagai produk



Banyak yang bisa dilakukan mahasiswa, jika mereka dibina dan diberi ruang untuk berkreasi



Jangan kalah dengan PTS lainnya yang UKM-HIPMI PT sudah banyak berkiprah seperti dilakukan oleh UM Jambi :



Stand Produk Hipmi PT UM Jambi dan Tenant IBT LPPM UM Jambi
Pada Pameran yang Digelar dalam Rangka
HUT Provinsi Jambi Ke-64 di WTC

Hasil Karya Himpunan Pengusaha Muda Indonesia (HIPMI-PT) UM Jambi

Hasil Karya Himpunan Pengusaha Muda Indonesia (HIPMI-PT) UM Jambi



Stand Produk Hipmi PT UM Jambi dan Tenant IBT LPPM UM Jambi
Pada Pameran yang Digelar dalam Rangka
HUT Provinsi Jambi Ke-64 di WTC



Stand Produk Hipmi PT UM Jambi dan Tenant IBT LPPM UM Jamb
Pada Pameran yang Digelar dalam Rangka
HUT Provinsi Jambi Ke-64 di WTC



Stand Produk Hipmi PT UM Jambi dan Tenant IBT LPPM UM Jamb
Pada Pameran yang Digelar dalam Rangka
HUT Provinsi Jambi Ke-64 di WTC



Terima Kasih atas Perhatiannya

Universitas Baiturrahmah



www.unbrah.ac.id